

# Повышение качества образования в условиях информатизации образовательного пространства школы


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новогуровская средняя общеобразовательная  
школа»

# Творческая группа

- Директор МОУ НСОШ;
- Заместитель директора по информатизации;
- Учитель географии, учитель физической культуры, учитель информатики.



# Программа информатизации способствует решению следующих проблем:

- Повышение качества образования;
  - Повышение компьютерной грамотности (компетентности) работников образования школы;
  - Умение активно пользоваться техническими и программными средствами для эффективного управления школой и учебным процессом;
  - Применение ИКТ, а также обучающих, тренинговых и контролирующих программ по всем дисциплинам;
  - Создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе;
  - Создание единой информационной среды МОУ НСОШ.
- 

# Цель Программы информатизации:

повышение качества образования,  
развитие и эффективное использование  
научно-педагогического потенциала  
школы, создание условий для поэтапного  
перехода к новому уровню образования  
на основе информационных  
компьютерных технологий.



- Приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения.

- Адаптация учебного плана с целью интенсификации применения ИКТ в учебном процессе.

**I. Фаза  
возникно-  
вания**

**II. Фаза  
применения**

**IV. Фаза  
преобразо-  
вания**

**III. Фаза  
привнесе-  
ния**

- Преподавание ИКТ на профессиональном уровне, использование ИКТ для переосмысливания и творческого обновления организации учебного процесса.

Интеграция ИКТ с различными предметными областями, приводящая к изменению в содержании профессиональной деятельности педагогов.

# Фаза возникновения и применения

I этап 2006-2007 учебный год

## Задачи:

- Разработать механизм повышения уровня информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного пространства;
- Организовать дистанционное обучение педагогов и учащихся;
- Обеспечить условия для создания единой информационной среды.



## Направления

1. Развитие материально-технической базы.

2. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

3. Оптимизация структуры и содержания образования.

4. Создание общей базы данных школы как ядра единого информационного пространства.

5. Создание школьного сайта.



## 1. Развитие материально-технической базы.

- На начало учебного года в школе оборудован компьютерный класс: 8 персональных ЭВМ, объединенных в локальную сеть, имеется доступ в Интернет, проектор, экран, административная группа имеет 3 компьютера – рабочее место директора, завучей, делопроизводителя.

## 2. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

- В школе первый год начала реализовываться система компьютерной грамотности учителей-предметников: 2 педагога закончили курсы Intel «Обучение для будущего» и активно используют проектную методику и программу; 11 – дистанционно при ИПК и ППРО ТО «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» на базе «Гимназии №18»; 3 – различные курсы пользователей ЭВМ. Всего – 16 педагогов из 40.



### **3. Оптимизация структуры и содержания образования.**

- Учебный предмет информатика и ИКТ изучается со 2 - 4классы и с 7 - 11 классы;
- Начался процесс интеграции таких предметов как информатика и окружающий мир, информатика и математика на I ступени образования (2 класс);
- Также педагоги цикла естественнонаучных дисциплин разработали и апробировали блок уроков с использованием ИКТ, подготовили различные презентации, использовали электронные учебники, ресурсы сети Интернет, возможности пакета программных средств семейства Microsoft;
- Были разработаны и проведены элективные курсы для 9 кл. «Делопроизводство. Офисные технологии».

### **4. Создание общей базы данных школы как ядра единого информационного пространства.**

- Введена система электронного документооборота и создана школьная база данных на основе ОС Windows.

### **5. Создание школьного сайта.**

- Школьный сайт создан с помощью программы «Конструктор школьных сайтов». Хостинг на Edusite.

# Фаза привнесения

II этап 2007-2008 учебный год

## Задачи:

- Пополнение материально-технической базы школы;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям, родителям) свободного доступа к компьютерной технике, глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- Использование Интернет-технологий и мультимедийные учебники в учебно-воспитательном процессе;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.



## Направления

1. Развитие материально-технической базы.

2. Создание проблемной группы.

3. Создание системы информационного сопровождения образовательной деятельности и образовательного процесса.

4. Повышение квалификации кадров школы в области ИКТ.

5. Участие в конкурсах.

6. Пополнение базы данных школы.

7. Обновление сайта.



## 1. Развитие материально-технической базы.

- В октябре 2007 года оборудован второй компьютерный класс на средства, полученные от Губернаторского гранта: 10 компьютеров, принтер, сканер, ноутбук, фото-видео камеры, Web-камеры, проектор, экран;
- Начал действовать двигатель информатизации – информационно-ресурсный центр (ИРЦ) на базе кабинета информатики №1. Цель функционирования центра – создание условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в работе школы. Центр никогда не пустеет, в нем много единомышленников.

## 2. Создание проблемной группы.

- Проблемная группа создана на основе добровольного участия педагогов для исследования и внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс для реализации Программы;
- Выбран руководитель группы;
- Задачи деятельности ПГ: повышение творческого потенциала учителей, формирование коллектива учителей-единомышленников, обобщение опыта педагогов школы по теме «Применение ИКТ в УВП»;
- Деятельность проблемной группы оформляется следующими документами:
  1. Приказ о создании проблемной группы, о назначении руководителя ПГ.
  2. Положение о ПГ.
  3. Программа информатизации ОУ.
  4. План работы ПГ.
  5. Протоколы заседаний ПГ.
  6. Анализ работы ПГ.
  7. Журнал учета посещенных мероприятий с использованием ИКТ.
  8. Электронный банк методических материалов по использованию ИКТ.
  9. План использования компьютерной базы.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАШИНА НЕЛЬЗЯ ВОССТАНОВИТЬ НАКЛОННЫЙ ПЛЕНЕН ИСПОЛЬЗУЮЩИЙ Е



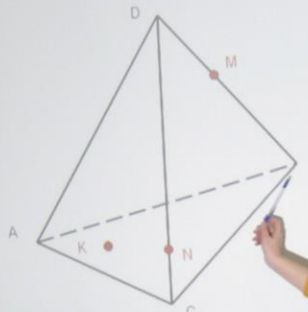
Сделайте зарядку, занимайтесь спортом, укрепляя мышцы шеи, спины, живота.

Ведите активный образ жизни!

делайте зарядку, занимайтесь спортом, укрепляя мышцы шеи, спины, живота.




Решим задачи № 105



### **3. Создание системы информационного сопровождения образовательной деятельности и образовательного процесса.**

- Информатика и ИКТ изучается непрерывно – со 2-го по 11 классы;
- Интеграция ИКТ во все ступени обучения;
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс школы в блочно-модульном принципе обучения, межпредметных связях;
- Активно используют ИКТ учителя начальных классов, географии, химии, физической культуры, информатики, математики на различных этапах урока, при подготовке к ЕГЭ, на качественно новый уровень поднялось проведение предметных недель;
- Были организованы элективные курсы «Программирование на Visual Basic», «Заповедники России»;
- Компьютерные технологии используются и в воспитательном процессе – это сопровождение различных творческих конкурсов, родительских собраний, классных часов; использование ПО для верстки школьных газет, оформления стендов. Традиционно ИКТ используются при проведении «Последнего звонка».

### **4. Повышение квалификации кадров школы в области ИКТ.**

- Работа проблемной группы вышла на качественно новый уровень – уровень творческого применения знаний в своей работе;
  - Учителя овладели программами MS Word, MS Power Point; сканером, проектором (на занятиях, проводимых зам. дир. по информатизации);
  - Часть педагогов обучались на дистанционных курсах – 10 чел. Всего обучено на дистанционных курсах по проблеме «ИКТ в деятельности учителя-предметника» - 21 человек;
  - Начала обучаться группа «новичков» основам работы с операционной системой Windows, текстовым редактором;
  - В конце учебного года участники проблемной группы защитили творческие проекты по использованию ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.
- 



## 5. Участие в конкурсах.

- Педагоги проблемной группы активно использовали для педагогической работы ресурсы сети Интернет, работали с образовательными сайтами, поисковыми системами – повышали методическую работу по предмету, делились своими разработками, ресурсами.

### Название конкурса

1. Конкурс учебно-методических разработок с использованием ИКТ для начальной школы на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого в рамках гранта «Олбани - Тула» «Региональная система непрерывного информатического образования учителей начальных классов».

### Участники

*Учителя физической культуры, информатики, окружающего мира, Литературного чтения .  
Всего – 4.*



## Название конкурса

## Участники

2. Конкурс идей «Несекретные файлы» – газета «ИКТ в образовании».

Учителя географии, информатики.  
*Всего - 2*

3. Подготовка урока с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенных в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Учителя: информатики, математики, географии, литературного чтения.  
*Всего - 5*





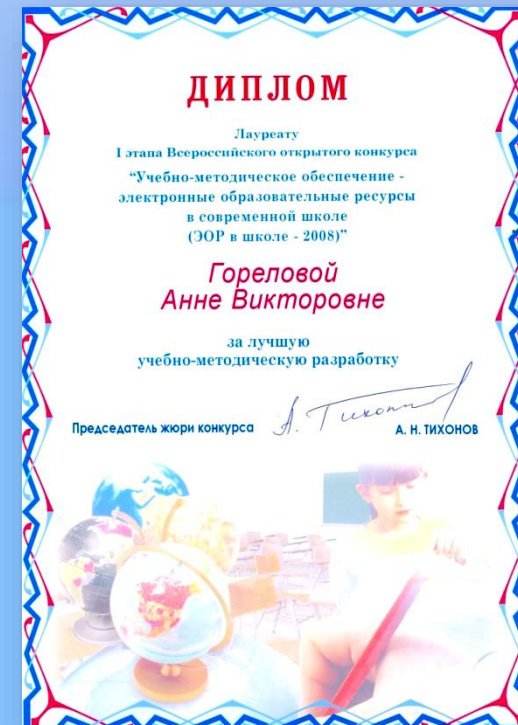
## Название конкурса

## Участники

4. Всероссийский открытый конкурс «Учебно-методическое обеспечение – Электронные образовательные ресурсы в современной школе» («ЭОР в школе – 2008»).

Лауреаты I  
этапа конкурса:  
учитель  
информатики,  
зам. дир. по ИТ,  
рук-ль ПГ

Участник:  
учитель  
математики



## Название конкурса

## Участники

5. Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения».

зам. дир. по ИТ,  
рук-ль ПГ



## Название конкурса

## Участники

5. Всероссийский конкурс «Компьютерный Всеобуч: Год Семьи».

Ученики 11 кл.,  
учителя  
информатики

6. Конкурс «Тульский информашка». Проект «Наш класс».

Ученик 3 кл.

**Фонд Новые перспективы**

Поддержка региональных проектов «Компьютерный всеобуч: Год Семьи»

В регионах была оказана огромная поддержка конкурсу «Компьютерный всеобуч: Год Семьи». На сегодняшний момент к проекту проявили интерес более 15 печатных и электронных СМИ России, а также информация о конкурсе была размещена более чем на 40 различных сайтах государственных учреждений, общественных организаций и информационных порталах.

**Старт Конкурса**  
Стартует всероссийский конкурс «Компьютерный Всеобуч: Год Семьи» среди школ России

Группа школ менее 400 учащихся			Группа школ более 400 учащихся		
Место в рейтинге	Название, номер школы	Количество «студентов»	Место в рейтинге	Название, номер школы	Количество «студентов»
1	МОУ Хобот-Боговялевская СОШ с.Хобот-Боговялевское, Боговялевской обл.	197	1	МОУ СОШ №4 г.Комсомольск-на-Амуре, Хабаровского края	
2	МОУ СОШ №5 г.Ватские Поляны, Кировской обл.	195	2	МОУ ДОД МЦДО «Поиск» с.Сергиевск, Самарской обл.	
3	МОУ СОШ п.Сита, Хабаровского края	155	3	МОУ Лицей №2 г.Оренбург	
4	МОУ Новогуровская СОШ п.Новогуровский, Тульской обл.	134	4	МОУ СОШ № г.Ставрополь, Ставропольского края	
5	МОУ Кокинская СОШ д.Скрадино, Брянской обл.	132	5	МОУ СОШ р.п.Степ.Сарап, Саратовской обл.	

Microsoft Unlimited Potential  
Community Technology Skills Program

**Microsoft Unlimited Potential**  
Community Technology Skills Program

**ДИПЛОМ участника**

Открытого конкурса среди школ России в рамках проекта «Компьютерный Всеобуч: Год Семьи»

**МОУ Новогуровская СОШ п.Новогуровский, Тульской обл.**

Руководитель Стратегических программ Microsoft Russia  
Инесса Грикурова

Президент Фонда «Новые Перспективы»  
Надежда Серякова

г. Москва, 2008

## 6. Пополнение базы данных школы.

- События: электронные материалы, архивы педагогических советов, открытых уроков, внеклассных мероприятиях;
- Архивы: работы учащихся и коллег за предыдущие годы;
- Информационные документы администрации: приказы, распоряжения, образцы (шаблоны документов);
- Электронное пространство педагогов – методическая копилка;
- Электронное пространство учеников.

## 7. Обновление сайта.

- Информация на сайте обновляется еженедельно;
- Адрес сайта: <http://www.ngurovo-school.edusite.ru>





# Фаза преобразования

III этап 2008-2009 учебный год

## Задачи:

- Развитие творческой работы педагогов и активизация учебной деятельности школьников через использование ими активных методов учебной работы и постоянно пополняемого методического инструмента;
- Повышение качества общего образования за счет внедрения вариативных форм учебной работы, поддержанных средствами ИКТ;
- Информатизация управленческой деятельности: работа с программой «Хронограф», разработка программ, позволяющих проводить мониторинг УО и КО.



## Направления

1. Повышение квалификации учителя-предметника.

2. Повышение квалификации управленческого персонала.

3. Усовершенствование системы информационного сопровождения образовательной деятельности и образовательного процесса.

**4. Пополнение банка данных школы.**

**5. Обновление сайта.**



## 1. Повышение квалификации учителя-предметника.


- Члены проблемной группы (средний возраст 40 лет) продолжают обучение по использованию электронных таблиц как АРМ в деятельности учителя-предметника: создают электронные журналы, ведут мониторинг результативности и качества преподавания, строят графики и диаграммы; электронный портфолио
- Ряд учителей, повышающих квалификационную категорию используют ИКТ на открытых уроках;
- Обучается компьютерной грамотности вторая группа педагогов – средний возраст 50 лет;
- Созданы цифровые зоны школы.

Цифровые зоны школы	Деятельность педагогических подразделений	Состав педагогического подразделения
1. Web-мастерская.	Сопровождение школьного сайта.	Демина Л.А., Костяшина Т.Н.
2. Медиациентр.	•Школьное тестирование; •Школьная коллекция ЦОР; •Медиатека; •Накопление и электронная обработка методических материалов.	Арсеньева Е.Н., Горшелева Т.А., Коростелева О.В., Никитина Е.Н., Новосельцева О.С.
3. Школьный музей.	Сопровождение электронной коллекции школьного музея.	Алексеева Н.Ж., Горлатых Е.В.
4. Телецентр.	Видеосопровождение жизни школы в учебно-воспитательном процессе.	Костяшина Т.Н., Моторина Т.А.

## **2. Повышение квалификации управленческого персонала.**

- Пополнение банка данных школы электронными документами;
- Разработана программа мониторинга результативности и качества преподавания в программе MS Excel;
- Разработана программа мониторинга уровня воспитанности;
- Началась работа с программой «Хронограф».

## **3. Усовершенствование системы информационного сопровождения образовательной деятельности и образовательного процесса.**

- Разработка системы использования ИКТ в учебной деятельности;
  - Разработка системы использования ИКТ в воспитательном процессе;
  - Внедрение ИКТ в дисциплины гуманитарного цикла;
  - Создание электронного портфолио ученика;
  - Разработка календарно-тематического планирования с учетом ИКТ учителями-предметниками;
  - Использование ИКТ при проведении педагогических советов, методических семинаров.
- 



# Результаты

Создание единого информационного пространства школы.

Повышение качества образования.

Ведется проектная деятельность.

ИКТ используются во внеклассных мероприятиях.

Начался процесс интеграции ИКТ с различными предметными областями.

Создана общая база данных школы, сайт школы.

Создана система информационного сопровождения образовательной деятельности и образовательного процесса школы.

Повышена квалификация педагогов и администрации школы в области ИКТ – 50%.

Обновлен парк компьютерной техники.

## **Перспективы развития информатизации**

**Насыщение школы компьютерной техникой, оборудование предметных кабинетов, приобретение сервера и объединение всех школьных компьютеров в единую сеть.**

**Совершенствование методики использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.**

**Организация обмена опытом и более действенного контроля за использованием ИКТ со стороны администрации.**

**Расширение круга педагогов для участия в Интернет-проектах.**

**Введение в штатное расписание ставки техника-программиста.**



