

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новогуровская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей

Протокол № 7

от «25» мая 2020 г.

Руководитель МО

Акимимова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Авостяшина Т.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Чакина В.М.

Приказ № 144/ОД

от «27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Русский язык»

Уровень образования: среднее общее
10 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: Савоскина Т.И.,
учитель русского языка и
литературы

р.п. Новогуровский
2020 г.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Русский язык»

Реализация программы элективного курса направлена на достижение следующих результатов:

Личностные:

- формирование мотивации к обучению и успешной сдаче ЕГЭ;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- формирование умений и навыков, необходимых при подготовке к сдаче ЕГЭ;
- развитие умения осуществлять речевой самоконтроль;
- воспитание чувства личной ответственности за уровень подготовки к экзаменам;

Метапредметные:

- умение работать с различными источниками информации (словари, справочники, тексты различных стилей, интернет-ресурсы);
- владеть основными приёмами информационной переработки текста;
- умение видеть проблему, ставить вопросы, выдавать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументировать свою позицию, сравнивать разные точки зрения;

Предметные:

- умение применять теоретические знания о русском языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений;
- умение проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство русского языка;
- умение находить и исправлять речевые ошибки;
- умение классифицировать грамматические ошибки;
- умение определять лексическое значение слова, фразеологического оборота, находить и устранять лексические ошибки;
- умение определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам;
- умение находить и устранять ошибки в образовании форм слова.

Содержание

Вводное занятие

Типы норм. Словари русского языка. Литературный язык. Языковые нормы (1 час)

Орфоэпические нормы

Орфоэпические нормы русского языка. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии. (3 часа)

Лексические нормы

Лексическое значение слов. Многообразие лексики русского языка. Речевые ошибки на лексическом уровне. Изобразительные средства языка. Тропы. Выразительные средства лексики и фразеологии. Стилистические фигуры, их роль в тексте. Лексические средства выразительной речи.

Морфологические нормы

Морфологические нормы. Правила образования форм слов различных частей речи. Нарушение морфологических норм и исправление ошибок. Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.

Орфографические нормы

Орфографические нормы. Использование алгоритма при написании н- нн- в суффиксах различных частей речи. Орфограммы в корне. Правописание корней. Орфограммы в приставке. Правописание приставок. Орфограммы в суффиксах. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий. Правописание суффиксов глаголов, причастий, деепричастий. Орфограммы в окончаниях. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий. Правописание окончаний глаголов. Тренировочно-диагностическая работа. Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов. Слитное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Тестирование.

Синтаксические нормы

Словосочетания и предложения. Лексическая сочетаемость слов. Главные и второстепенные члены предложения. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами и сложных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастных оборотов. Предложения с прямой и косвенной речью. Тренировочно-диагностическая работа.

Пунктуационные нормы

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обращением и вводными словами. Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Итоговая проверочная работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Контрольные работы
1.	Вводное занятие	1	
2.	Орфоэпические нормы	3	1
3.	Лексические нормы	3	
4.	Морфологические нормы	3	1
5.	Орфографические нормы	13	3
6.	Синтаксические и пунктуационные нормы	11	2
		34	7

Описание программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы		Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
10		1	<p>1. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «НСОШ»</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).</p> <p>3. Авторская программа курса «Русский язык» 10-11 класс. Базовый уровень (авт.-сост. Н.Г.Гольцова. – 3 изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 56 с. – (ФГОС. Инновационная школа).</p>	<p>Русский язык и литература</p> <p>Русский язык 10-11 классы часть 1 Базовый уровень</p> <p>Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. 4-е издание.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Русское слово» 2017.</p>	<p>1) Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, Единый государственный экзамен. Русский язык: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.Г. Гольцовой, - М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС»Ю 2006.</p> <p>2) Материалы официального сайта ФИПИ.</p> <p>3) Единый государственный экзамен. Русский язык: типовые экзамен. Варианты: 36 вариантов. Под редакцией И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020г.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	КЭС	Тема (содержание урока)	Тип урока	Вид деятельности
1.		Типы норм. Словари русского языка. Литературный язык. Языковые нормы.	Комбинированный	Работа с научной статьёй. Работа со словарями. Работа с таблицей «Языковые нормы».
2.		Орфоэпические нормы русского языка. Основные правила орфоэпии.	Урок углубления знаний	Работа с таблицей. Работа с орфоэпическим словарём. Работа по заданиям ЕГЭ.
3.		Предупреждение орфоэпических ошибок на орфоэпическом уровне.	Урок решения практических задач	Диалог. Исправление орфоэпических ошибок. Работа с деформированным текстом.
4.		Исправление орфоэпических ошибок.	Урок рефлексии	Тренировочно-диагностическая работа. Работа с тестами.
5.		Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Речевые ошибки на лексическом уровне.	Комбинированный	Сообщения учащихся. Работа с таблицей. Исправление лексических ошибок.
6.		Изобразительные средства языка. Тропы. Выразительные средства лексики и фразеологии.	Комбинированный	Работа с художественным текстом. Работа с таблицей. Тесты (по материалам ЕГЭ).
7.		Стилистические фигуры, их роль в тексте. Лексические средства выразительности речи.	Урок решения практических задач.	Работа с текстом. Тестирование.
8.		Морфологические нормы. Правила образования форм слов различных частей речи.	Урок систематизации знаний	Работа с таблицей. Работа с деформированным текстом. Тесты (по заданиям ЕГЭ).

9.		Нарушение морфологических норм. Исправление ошибок.	Урок рефлексии	Работа в парах с карточками-заданиями. Работа с деформированным текстом.
10.		Тренировочно-диагностическая работа по морфологии и словообразованию.	Урок решения практических задач	Тестирование
11.		Орфографические нормы. Использование алгоритма при написании н – нн- в суффиксах различных частей речи.	Урок углубления знаний	Тренировочные упражнения. Распределительный диктант. Тесты.
12.		Орфограммы в корне. Правописание корней.	Урок систематизации знаний	Работа с таблицей и алгоритмом. Тренировочные упражнения. Тесты.
13.		Орфограммы в приставках. Правописание приставок.	Урок систематизации знаний	Карточки-задания. Выборочный диктант. Тесты.
14.		Орфограммы в суффиксах. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий.	Комбинированный	Работа с таблицей. Тренировочные упражнения. Комментированное письмо.
15.		Орфограммы в суффиксах. Правописание суффиксов глаголов, причастий, деепричастий.	Комбинированный	Работа с таблицей. Распределительный диктант. Тесты.
16.		Орфограммы в окончаниях. Правописание окончаний именных частей речи.	Комбинированный	Работа с таблицей. Самостоятельная работа.
17.		Орфограммы в окончаниях. Правописание окончаний	Урок рефлексия	Работа с карточками и тестами.

		глаголов.		
18.		Тренировочно – диагностическая работа	Урок решения практических задач	Тестирование (по заданиям ЕГЭ).
19.		Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов.	Урок углубления знаний	Работа со сводной таблицей. Выборочный диктант. Тренировочные упражнения.
20.		Слитное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Урок углубления знаний	Работа в парах с карточками-заданиями. Тренировочные упражнения. Тесты.
21.		Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	Урок систематизации знаний	Работа с таблицей. Объяснительный диктант. Тесты.
22.		Тренировочно-диагностическая работа.	Урок решения практических задач	Тестирование.
23.		Синтаксические нормы. Лексическая сочетаемость слов. Словосочетание и предложение.	Комбинированный	Построение словосочетаний и предложений. Работа с карточками. Исправление ошибок.
24.		Главные и второстепенные члены предложения. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом.	Урок открытия новых знаний	Повторение ранее изученного. Заполнение таблицы. Работа с тестами.
25.		Нормы управления. Построение предложения с однородными членами, с обособленными членами. Построение сложных предложений.	Комбинированный	Работа с деформированным текстом. Исправление речевых ошибок. Тесты.

26.		Нормы примыкания. Построение предложений с деепричастным оборотом. Предложения с прямой и косвенной речью.	Комбинированный	Конструирование предложений. Работа с деформированным текстом. Тесты.
27.		Тренировочно-диагностическая работа.	Урок решения практических задач	Тестирование
28.		Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении с обособленными и однородными членами.	Комбинированный	Работа с таблицей. Тренировочные упражнения. Тесты.
29.		Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении с вводным словом и обращением.	Комбинированный	Тренировочные упражнения. Тесты.
30.		Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.	Урок систематизации знаний.	Конструирование предложений. Исправление пунктуационных ошибок. Тесты.
31.		Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	Урок систематизации знаний	Работа с таблицей. Тренировочные упражнения. Тесты.
32.		Обобщающий урок. Работа с текстом.	Урок решения практических задач	Самостоятельная работа. Задания по орфографии и пунктуации (в тексте худож. произведения).
33.		Итоговая диагностическая работа.	Урок решения практических задач	Работа с тестами ЕГЭ.
34.		Итоговая диагностическая работа.	Урок решения практических задач	Работа с тестами ЕГЭ.