

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новогуровская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(дошкольное образование)
Протокол № 3 от 5.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 514-ОД от 8.12.2022 г.
Директор МКОУ «НСОШ»
_____ Т.Н. Костяшина

**Положение
о проведении смотра-конкурса
«Лучшая группа детского сада»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Лучшая группа детского сада».

1.2. Основным объектом смотра-конкурса «Лучшая группа детского сада» является организация предметно-развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям ООП ДО в соответствии с ФГОС и СанПиНа.

1.3. Положение разработано с целью создать условия в группах для обучения, воспитания и развития детей в соответствии с задачами образовательной программы дошкольного образования и оснащением материально – технической базы групп, выявление творческих способностей воспитателей. СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2. Основные задачи конкурса:

- повысить эффективность работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей современным требованиям;
- создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- выявить творческие способности педагогов, побудить их проявлять инициативу и фантазию в оформлении интерьера группы;
- обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства;
- обеспечить санитарно-техническое состояние помещений в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создать атмосферу сотрудничества педагогов, помощников воспитателей и родителей.

3. Создание условий для охраны здоровья и жизни детей:

- наличие и хранение оборудования для корригирующих упражнений после сна (мягкие следы, ребристая дорожка и др.).
- соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления. Мебель детского сада.
- соблюдение режимов (проветривание, температурный, распорядок дня);
- соблюдение требований по ОТ и ТБ к игровому и учебному оборудованию, наличие должностной инструкции, инструкций по ОТ и ТБ воспитанников;
- наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие памятки по оказанию первой помощи);
- курсы по оказанию «Первая помощь»;
- создание в группе условий для предупреждения детского травматизма;
- санитарное состояние групповых помещений, чистота и порядок, порядок в шкафах.

4. Сроки проведения смотра-конкурса

- Смотр-конкурс проводится с «10» января по «19» января 2023 года.
- Подготовить группы к участию в смотре-конкурсе необходимо до «19» января 2023 года.
- Подведение итогов смотра-конкурса: «19» января 2023 года.

5. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп.

6. Жюри смотра-конкурса

В состав жюри смотра-конкурса входят:

- председатель жюри: Игнатъева И.С, заместитель директора по УВР;
- члены жюри:
- Костяшина Т.Н., директор МКОУ «Новогуровская СОШ»;
- Тищенко Н.С., старший воспитатель;
- Свирид С.А., заведующий хозяйством;
- Лунева Л.Д., медсестра;
- Рацкевич Н.Н., экономист по договорной и претензионной работе;
- Представитель МО р.п. Новогуровский.

7. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

7.1. Старший воспитатель заранее сообщает о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит воспитателей с критериями оценки.

7.2. Жюри оценивает группы на основании разработанных критериев.

7.3. Критерии оценки групп разрабатываются на основе требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и санитарно-гигиенических требований.

7.4. Жюри оценивает группы по 3-балльной системе:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

8. Критерии оценки групп

В ходе смотра-конкурса жюри оценивает:

8.1. Состояние групп:

- эстетику оформления группы;
- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- инновационный подход к оформлению группы;
- достаточность, доступность, мобильность материала;
- маркировку мебели.

8.2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима:

- санитарное состояние группы;
- освещение;
- температурный режим;
- наличие оборудования:
- для сервировки стола;
- мытья игрушек;
- дежурств детей (в соответствии с возрастом);
- закаливания.

8.3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

- наличие аптечки в недоступном для детей месте с правилами оказания первой помощи;
- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, ядовитых комнатных растений, прочность мебели и другого оборудования).

8.4. Организацию физического развития и оздоровительной работы:

- наличие комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- картотеки подвижных игр (в том числе для проведения на прогулке);
- выносного материала к подвижным играм;
- оборудования для развития движений;
- выносного спортивного материала для использования в разное время года.

8.5. Планирование работы:

- наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;
- цикла бесед, конспектов экскурсий на природу в разное время года;

- плана досугов и развлечений.

8.6. Наличие документации (оценивается перечень документов, которые закреплены локальным актом в данной конкретной дошкольной организации и оформление которых относится к обязанностям педагога):

- рабочей программы;
- табеля посещаемости;
- тетради сведений о родителях (законных представителях) и детях;
- плана воспитательно-образовательной работы;
- перспективных планов по всем видам образовательной деятельности с учетом возраста детей;
- режима дня;
- расписания образовательной деятельности;
- тетради протоколов родительских собраний;
- листов адаптации (для групп раннего и младшего возрастов);
- комплекса мероприятий для облегчения процесса адаптации детей к ДОО (для групп раннего и младшего возрастов);
- плана взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;
- инструкции по охране труда для сотрудников;
- инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей;
- тетради проведения инструктажей с детьми;
- тетради посещения педагогических советов, методических мероприятий.

8.7. Состояние развивающей предметно-пространственной среды: наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе:

- игровой центр;
- центр опытов и экспериментов;
- уголок ИЗО;
- книжный уголок;
- физкультурный уголок;
- центр конструирования;
- центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития);
- уголок театрализации;
- музыкальный уголок;
- уголок по ПДД и ОБЖ;
- уголок малой родины;
- уголок уединения;
- наличие наглядного материала;
- материала для индивидуальной работы по развитию речи и звуковой культуре речи;
- игрового оборудования;
- игрушек для игр с песком и водой;
- интеллектуальных игр;
- настольных игр;
- конструктивных игр;
- материала для изобразительного творчества;
- материала для ручного труда;
- оборудования для труда;
- материала для экологического развития;
- ознакомления с традициями, культурой и бытом русского народа;
- музицирования;
- материала и оборудования для детского экспериментирования.

8.8. Организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) детей:

- наличие родительского уголка и размещение в нем:

- визитной карточки группы; \ меню, режима дня, расписания образовательной деятельности;
- информации о ежедневной работе с детьми;
- рекомендаций (памяток) по развитию и воспитанию детей;
- характеристики возрастных особенностей детей данной группы;
- адреса сайта ДОО;
- наличие папок-передвижек (содержание, актуальность, информативность, доступность представленного материала);
- наличие панорамы добрых дел.

8.9. Наличие методической и художественной литературы, оформление картотеки.

8.10. Состояние участка, который закреплен за конкретной возрастной группой.

9. Подведение итогов и награждение:

9.1. Члены жюри подводят итоги смотра-конкурса по результатам оценки групп в соответствии с критериями и озвучивают их на педагогическом совете.

9.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

9.3. В случае выявления низкого уровня подготовки отдельных групп по результатам смотра-конкурса заместитель директора назначает сроки для повторной проверки.

9.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель совместно с воспитателями оформляет фотоотчет и размещает его на странице в ВК.

Карта смотра-конкурса

Дата _____ группа _____ « _____ »

Воспитатели: _____ Помощник воспитателя: _____

| № п | Название зон | Содержание зон | Критерии оценок | Оценка в баллах |
|-----|-----------------------------------|---|--|-----------------|
| 1 | Родительский уголок | <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня - Расписание занятий - Визитная карточка - Календарь жизни группы - Папка-передвижка - Сезонный сменный материал | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональность, доступность расположения материалов. 2. Эстетичность, оригинальность оформления. 3. Соответствие требованиям ООП ДО, ФГОС ДО. 4. Соответствие возрастным особенностям детей. | |
| 2 | Документация | <ul style="list-style-type: none"> - Табель посещаемости - Журнал приема и передачи воспитанников - Сведения о родителях - Календарные и перспективные планы - Протоколы родительских собраний - Рабочая программа воспитания - Паспорт здоровья группы - Перечень игрушек и пособий - План индивидуальной работы с детьми с ОВЗ (при наличии) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие документации. 2. Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей. 3. Своевременное ведение документации. 4. Грамотное ведение документации. | |
| 3 | Уголок природы | <ul style="list-style-type: none"> - Растения (5 – 6 шт.) - Оборудование по уходу за растениями - Календарь наблюдений - График дежурств (ср. и ст. возраст) - Природный материал | <ol style="list-style-type: none"> 1. насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. 2. Соблюдение гигиенических условий 3. Разнообразие и эстетичность материала, обеспечение эффекта новизны. | |
| 4 | Уголок художественного творчества | <ul style="list-style-type: none"> - Наличие цветных карандашей, фломастеров - Наличие раскрасок, альбомных листов - Обводки, трафареты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Удобство расположения 2. насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. 3. Соблюдение гигиенических условий. 4. Оснащенность необходимым оборудованием | |
| 5 | Игротека | <ul style="list-style-type: none"> - Игры на развитие: <ol style="list-style-type: none"> а) памяти б) мышления в) воображения г) сенсорики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие материала 2. Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей. 3. Эстетичность, оригинальность оформления. 4. Безопасность предметно-пространственной среды | |
| 6 | Строительно-конструктивный уголок | <ul style="list-style-type: none"> - Машины – игрушки - Строительный материал (разнообразный) - Конструкторы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность и удобство расположения 2. Разнообразие материала 3. Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей. 4. Безопасность предметно-пространственной среды | |
| 7 | Уголок речевого развития | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по развитию речи - Детские книги - Театры - Картинки (предметные, сюжетные) - Народные дидактические игрушки (пирамидки, матрешки и т. д.) - Дидактическая кукла | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие возрасту, ООП ДО, ФГОС ДО. 2. Разнообразие и содержательность материала. 3. Эстетичность, оригинальность оформления. 4. Своевременное пополнение (замена) | |
| 8 | Уголок патриотического воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - Карта Тульской области - Флаг и герб России, Тульской области, поселка - Портреты президента России и Губернатора Тульской области | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие возрасту. 2. Разнообразие и содержательность материала. 3. Эстетичность, оригинальность оформления. | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | - Наглядный материал достопримечательностей Тульской области | | |
| 9 | Уголок ПДД, ОБЖ | - Наборы машин - игрушек - Макеты домов, деревьев - Наборы дорожных знаков - Атрибуты к играм | 1. Соответствие гигиеническим требованиям, возрасту. 2. Удобство в использовании. 3. Эстетичность, оригинальность оформления. | |
| 10 | Спортивный уголок | - Атрибуты к играм - Предметы для развития двигательной активности (мячи и т.п.) - Карточка утренних зарядок, гимнастик после сна, подвижных игр, пальчиковых игр | 1. Соответствие гигиеническим требованиям, возрасту. 2. Удобство в использовании. 3. Оснащенность необходимыми атрибутами. 4. Эстетичность, оригинальность оформления. | |
| 11 | Уголок сюжетно-ролевых игр | - Сюжетно - ролевые зоны: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д. (атрибуты к играм) - Наличие кукольного уголка (куклы, мебель, посуда, постельные принадлежности) - Костюмы для ряжений - Создание условий для самостоятельной деятельности детей | 1. Рациональность использования помещения для игр. 2. Оснащенность необходимыми игрушками и атрибутами. 3. Разнообразие с/ролевых игр в соответствии с возрастными характеристиками группы. 4. Доступность содержания. | |
| 12 | Уголок дежурства (со ср.гр.) | - по занятиям; - по столовой; - по уголку природы | 1. Соответствие возрастным особенностям группы. 2. Доступность содержания. 3. Эстетичность оформления. | |
| 13 | Содержание помещений согласно СанПин СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 | - групповая (игровая) - спальня - туалетная комната (туалет, умывальники) - раздевалка | 1. Соответствие мебели росту и возрасту ребенка. Маркировка мебели. 2. Безопасность. Установки шкафов, стенов. 3. Принадлежность мебели детскому саду. 4. Чистота. 5. Безопасность предметно-пространственной среды 6. Исправность и сохранность материалов и оборудования. | |
| | Итого баллов | | | |

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Члены жюри:

Ознакомлены:

Воспитатель _____ / _____

Помощник воспитателя _____ / _____