

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новогуровская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№ 3 от 28.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 128-ОД от 08.04.2024 г.
Директор МКОУ «Новогуровская СОШ»
Т.Н. Костяшина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Новогуровская средняя
общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения «Новогуровская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «НСОШ»)
Руководитель	Костяшина Татьяна Николаевна
Юридический адрес организации	301382, Российская Федерация, Тульская область, поселок Новогуровский, ул. Школьная, д.19
Фактический адрес организации	301382, Российская Федерация, Тульская область, поселок Новогуровский, ул. Школьная, д. 19, ул. Школьная, д.10
Телефон	(48753) 79-5-83 (48753)79-1-77
Адрес электронной почты	school.novogurovo@tularegion.org mkou.novogursosh@tularegion.ru
Учредитель	Муниципальное образование рабочий поселок Новогуровский
Дата создания	1976 год (дошкольное образование), 1954 год (общее образование)
Лицензия	71Л01 №0000491, регистрационный № 0001522 от 13.03.2015г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогуровская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, в оперативном управлении обособленное имущество, являющееся собственностью муниципального образования рабочий поселок Новогуровский, печать с полным наименованием ДОО на русском языке, штамп, бланк со своим наименованием, лицевые счета, открытые в муниципальном учреждении. Права юридического лица школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, возникают с момента его государственной регистрации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогуровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 155 мест. Общая площадь здания 1828,5 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

Целью деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДОО, ФГОС дошкольного образования. Функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «НСОШ» дошкольное образование организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании

ФОП ДО и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по УВР, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 1 первая младшая группа
- 1 вторая младшая группа
- 1 средняя группа
- 2 старших группы
- 1 группа комбинированной направленности

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	89,5%
Неполная с матерью	15	10,5%
Многодетные семьи	35	24,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МКОУ «НСОШ» дошкольное образование в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы «Современные дети». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	
				2022	2023
1.1	Краеведение	Кружок	5–6 лет	15	10
1.2	Шахматы	Кружок	5–7 лет	15	20
1.3	Английский язык	Кружок	5–7 лет	20	16
1.4	Фитбол	Кружок	5–7 лет	5	5

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, детско-родительского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Заместитель директора по УВР ДО	Руководство детским садом: – развитием образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническим обеспечением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> – участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада; – участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах; – организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза; – проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта; – осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ; – осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором; – участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам.
Родительский	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет совместную работу родительской

комитет	<p>общественности и ДО по реализации государственной,</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальной политики в области дошкольного образования, – рассматривает и обсуждает основные направления развития ДО, – координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников
---------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	19.7	87	61.3	27	19	142	81
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	35	24.6	89	62.7	18	12.7	142	87,3

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников комбинированной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКОУ «НСОШ» дошкольное образование лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 40 воспитанников, трое из них ранее проживавших на бывших территориях Украины, семь на бывших территориях СНГ. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум (дефектология и логопедия) адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

МКОУ «НСОШ» дошкольное образование укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 41 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию, получили и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по ФК;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 21 Старший воспитатель - 1 Воспитатель – 16 Музыкальный руководитель – 2 внешних совместителя Инструктор по физической культуре – 1 Учитель-дефектолог – 1 Учитель-логопед – внутреннее совмещение Педагог-психолог - 1
Образовательный уровень	Высшее – 9 из них с педагогическим – 8 педагогов Среднее специальное – 12, из них с педагогическим – 12 педагогов
Уровень квалификации	Высшая категория – 3 педагога 1 квалификация – 9 педагогов Соответствие занимаемой должности – 8 Нет категории - 1
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 1
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30 – 55 лет - 9

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном экомарафоне для дошкольников «Зеленые истории»;
- в региональном конкурсе «Робоборик» (7 призеров и 8 лауреатов);

Педагогические работники приняли участие в конкурсах: во Всероссийском профессиональном конкурсе школьного и муниципального уровня «Воспитатель года России – 2023», смотре-конкурс «Лучшая группа детского сада», смотре-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Новогодняя сказка».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «НСОШ» дошкольное образование созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО.

IX. Оценка материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1828,5 кв. м., этажность – 2. Помещения для воспитанников: 8 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, приемная; методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал. 301382, Российская Федерация, Тульская область, поселок Новогуровский, ул. Школьная, д.10
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	№ 71.ТЦ.05.000.М.000174.02.09 от 26.02.2009
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 8, спальни-7, физкультурный зал -1, музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога- психолога, методический кабинет, кабинет заместителя директора по УВР, методический кабинет, медицинский блок: изолятор, туалетная комната, кабинет медицинской сестры; пищеблок, прачечная-кастелянная, кабинет завхоза, кабинет делопроизводителя.

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>E-mail: school.novogurovo@tularegion.org mkou.novogursosh@tularegion.ru Сайт: https://shkolanovogurovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/doshkolnoe-obrazovanie/ <i>В ДОУ имеется в наличии 14 персональных компьютеров, подключения к Интернету имеют все:</i></p> <table data-bbox="786 414 1369 667"> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет медицинской сестры</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный зал</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет завхоза</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Групповые комнаты</td> <td>8 шт.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурный зал</td> <td>1 шт.</td> </tr> </table>	Кабинет заведующего	1 шт.	Кабинет медицинской сестры	1 шт.	Методический кабинет	1 шт.	Музыкальный зал	1 шт.	Кабинет завхоза	1 шт.	Групповые комнаты	8 шт.	Физкультурный зал	1 шт.
Кабинет заведующего	1 шт.														
Кабинет медицинской сестры	1 шт.														
Методический кабинет	1 шт.														
Музыкальный зал	1 шт.														
Кабинет завхоза	1 шт.														
Групповые комнаты	8 шт.														
Физкультурный зал	1 шт.														
<p>Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м² на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м² на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.</p>														
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Нет</p>														
<p>Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>														
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.</p>	<p>Динамика материально-технического состояния образовательного учреждения – положительная. Ежегодно обновляется и пополняется методический и игровой материал, приобретаются канцелярские товары для детей. На прогулочных площадках устанавливается новое игровое оборудование. Частично произведена замена сантехники и выполнен капитальный ремонт центрального входа.</p>														

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Показатели	Ед. измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	142
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания		142 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	6 (4,2%)

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

X. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 19.12.2019г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.09.2000г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новогуровская средняя общеобразовательная

<p>образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>школа» (утвержден постановлением администрации муниципального образования рабочий поселок Новогуровский № 217 от 11.11.2019г); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устав; – Основная образовательная программа дошкольного образования; – Штатное расписание ДО; – Должностные инструкции работников учреждения; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО; – Положение о педагогическом совете; – Положение о Совете ДО; – Годовой план работы ДО; – Программа развития ДО; – Положение об Управляющем совете; – Положение об оплате труда работников ДО; – Положение о Родительском комитете ДО; – Правила приема и отчисления детей в ДО; – Положение о тематическом контроле в ДО; – Положение о комиссии по охране труда в ДО; – Положение о творческой группе в ДО; – Положение о защите персональных данных работников ДО; – Положение о комиссии по трудовым спорам; – Положение о сайте ДОУ; – Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы педагогических работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новогуровская средняя общеобразовательная школа» – Кодекс этики и служебного поведения работников; – Положение о системе оценки индивидуального развития детей в ДО; – Положение об исследовательской и проектной деятельности.

Анкета

**«Выявление удовлетворенности родителей МКОУ «НСОШ»
ДО и его педагогического коллектива»**

№ п/п	Параметры оценки:	Полностью согласен (3 балла)	Скорее согласен чем не согласен (2 балла)	Скорее не согласен, чем согласен (1 балл)	Не согласен (0 баллов)
Оснащенность детского сада					
1.	Детский сад, группа достаточно обеспечены развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка				
2	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • спортивная площадка • физкультурный зал • спортивный инвентарь и спортивное оборудование 				
3.	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийные устройства, телевизоры, интерактивная доска, музыкальные центры, компьютерами и др.)				
4.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (группы для детей с тяжелым нарушением речи): <ul style="list-style-type: none"> • специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог); • специальные программы, учебные пособия и др. 				
5.	В детском саду своевременно осуществляются ремонты помещений и территории				
Квалифицированность педагогов					
6	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты: <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели 				

	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный руководитель • педагог-психолог • учитель-логопед 				
7.	Воспитатели создают комфортные и безопасные условия в группе для каждого ребёнка				
8	Воспитатели качественно организуют образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> • занятия • прогулки • питание • и др. 				
9.	Педагоги создают условия для укрепления здоровья ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие мероприятия • утренняя гимнастика • физкультурные досуги, праздники • прогулки • подвижные игры и др. 				
10.	Педагоги относятся к ребёнку внимательно, с уважением, и с учетом его индивидуальных особенностей				
11.	Администрация и педагоги доброжелательны и вежливы				
12.	Использование педагогическими работниками детского сада компьютеров и электронных средств для занятий с детьми				
Развитие ребёнка					
13.	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях				
14.	В детском саду, группе созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей: <ul style="list-style-type: none"> • уголки для изобразительной, конструктивной деятельности • праздники, развлечения, 				

	<p>концерты</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, выставки 				
15.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и др.				
16..	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада				
17.	Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками				
18.	Благодаря посещению детского сада ребёнок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения				
19.	<p>Во время посещения детского сада ребенок получил достаточный социальный опыт, опыт общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместный досуг • связь с др. учреждениями (музей, библиотека, театры и пр.) 				
20.	Педагоги при необходимости осуществляют индивидуальную работу с ребенком				
	Взаимодействие с родителями				
21.	<p>Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об успехах • о здоровье, оздоровительных мероприятиях • о проблемах • об организации питания • и др. 				
22.	<p>Педагоги предоставляют помощь родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации • родительские собрания, семинары-практикумы и др. • наглядная информация 				

	<ul style="list-style-type: none"> сайт детского сада и группы 				
23.	Родителям предоставляется возможность участия в управлении детским садом, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада				
Организация питания в детском саду					
24.	В детском саду меню соответствует требованиям к питанию детей дошкольного возраста				
25.	Дети с удовольствием едят блюда в детском саду				
Сайт детского сада http://13820.maam.ru/					
26.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»				
27.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках				
28.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (детским садом) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте детского сада в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации				
29.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений родителей, поступивших в детский сад (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)				
Общая удовлетворенность деятельностью детского сада					
30.	Я рекомендую детский сад родственникам и знакомым				
31.	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей				