

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новогуровская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
№ 8 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 128-ОД от 08.04.2024 г.  
Директор МКОУ «Новогуровская СОШ»  
Т.Н. Костяшина

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Новогуровская средняя общеобразовательная школа» (общее образование)  
за 2023 год**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Предметом деятельности МКОУ «НСОШ» является образовательная деятельность. В перечень образовательных услуг входит реализация образовательных программ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ООП ДО (уровень дошкольного образования);
- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования ООП НОО (уровень начального общего образования);
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования ООП ООО (уровень основного общего образования);
- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования ООП СОО (уровень среднего общего образования).

Основная форма организации образовательной деятельности обучающихся в МКОУ «НСОШ» - классно-урочная. Наполняемость классов устанавливается в соответствии с действующими требованиями. При проведении занятий по английскому языку на всех уровнях образования, технологии, информатике на уровне основного и среднего образования допускается деление класса на две группы. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

**2. Система управления организацией.**

Управление МКОУ «НСОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

В МКОУ «НСОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления представляют интересы школы в следующих пределах: представляют интересы школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе могут обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени МКОУ «НСОШ». Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ «НСОШ» и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей и педагогических работников в школе:

- созданы Совет школы, совет обучающихся, родительский комитет;

— действует постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников (далее – педсовет).

Советы обучающихся, родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами школы устанавливается процедура учета мнения данных советов.

Администрация школы состоит из 4 человек: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 1.

В 2023 году систему управления школы вернулась в традиционную форму обучения.

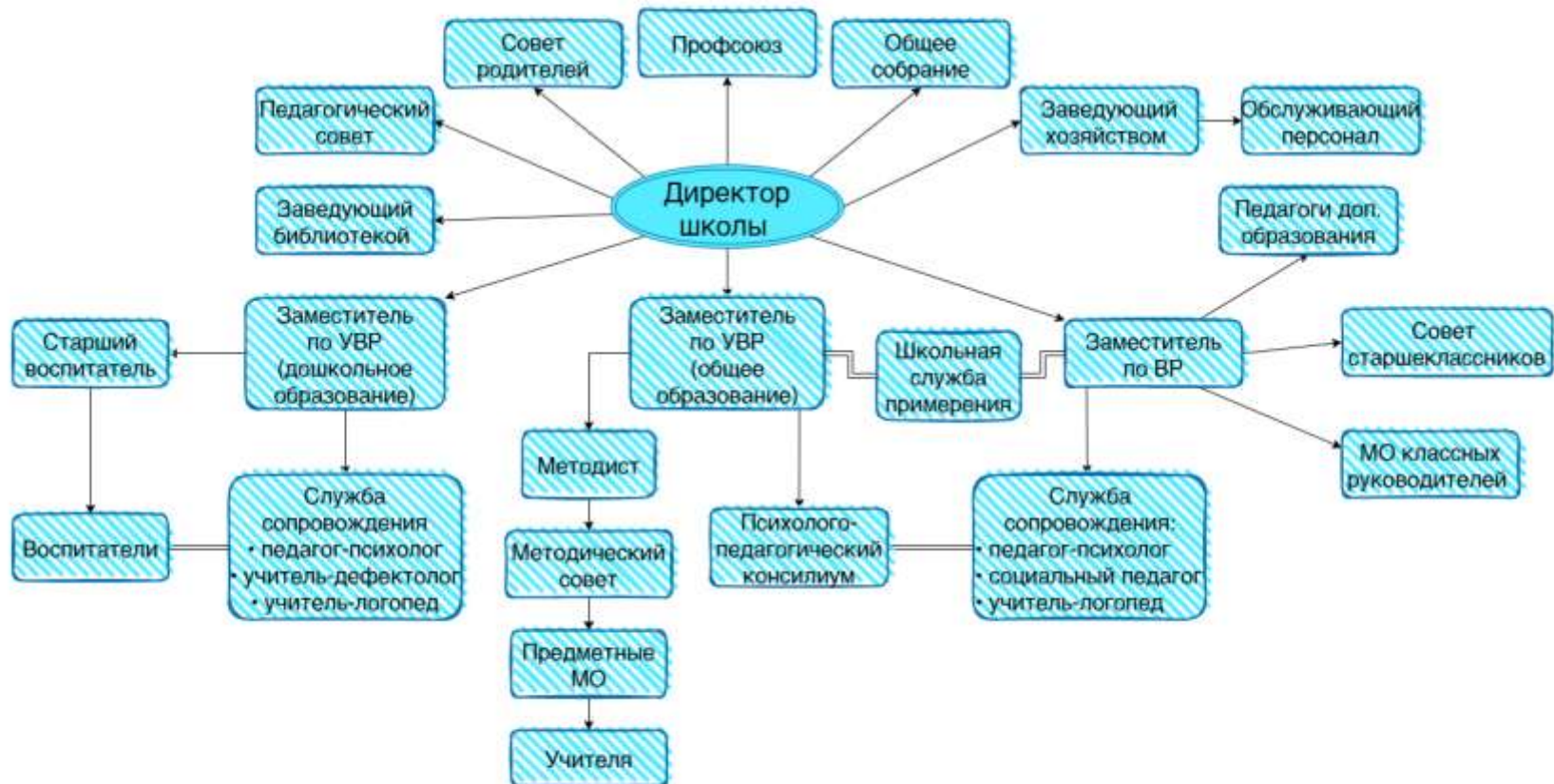
В соответствии с СП 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тульской области в 2023/24 учебном году администрация школы:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- подготовила расписание звонков;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

Ежедневно использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

# Система управления МКОУ "Новогуровская СОШ"

Учредитель - администрация МО рп Новогуровский



РОДИТЕЛИ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ

### 3. Воспитательная работа.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, толерантности, формирования единого воспитательного развивающего пространства.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Школьные традиции способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, воспитанию духовно-нравственных качеств личности.

Сложилась система занятости детей во внеурочное время. Функционирует 18 объединений дополнительного образования и 47 курсов внеурочной деятельности.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

– организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской, общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких, как добро, справедливость, гуманизм, толерантность, цель воспитания в общеобразовательной организации личностное развитие школьников, проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Все обучающиеся школьники заняты внеурочной деятельностью и охвачены дополнительным образованием как в школе, так и за ее пределами.

Внеурочная деятельность на базе МКОУ «НСОШ» реализовалась через курсы внеурочной деятельности, план воспитательной работы школы, через реализацию воспитательных планов классных руководителей. Организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Дополнительное образование осуществляет цель развития творческих начал в детях.

Приоритетными направлениями дополнительного образования в нашей школе являются:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- социальное;
- научно-техническое.

### Информация о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в школе

Название	Контингент обучающихся	Часы
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>		
Баскетбол	5-11 классы	2
Футбол	8-11 классы	3
ОФП	5-11 классы	1
Учимся плавать	4-11 классы	2
Плавание	4-11 классы	2
Греко-римская борьба	1-7 классы	8
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
Театральный «Искра»	1-6 классы	3
Танцевальный кружок	1-5 классы	5
Театральный кружок «Кураж»	2-8 классы	3
Вокал	1-9 классы	5
Ложкари	1-5	1
Мир глазами художника	4-6 классы	2
Орлята России	4 классы	1
Очумелые ручки	2 класс	1
Английский для общения	5 классы	1
<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ</b>		
Информатика	9 класс	2
Занимательная физика	5 классы	1
География в задачах и упражнениях	9 класс	1
Финансовая грамотность	5-9 класс	1
<b>Точка роста</b>		
Робототехника	3-4, 5 класс	2
Основы предпринимательства	8-9 классы	1

Музыкальная звукоорежиссура	5-11	3
Шахматы	2 класс	2
Шахматы	6-9 классы	1

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
<b>ЮНАРМИЯ</b>	6-10 классы	2
Великие земляки Тульского края	6, 7 классы	1
Воинская слава земли Тульской	8 классы	1
Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края	9 классы	1
Тульский край – земля силы и талантов	10, 11 классы	1
<b>СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>		
Мастера шахмат	6, 9 классы	1
Движение – это жизнь	2-11 классы	4
Настольный теннис	5-8 классы	2
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>		
Россия – мои горизонты	5-11 классы	1
Волонтерское объединение «Планета добра»	2, 3, 10 классы	4
Разговоры о важном	1 – 11 классы	1
Русский язык как неродной	4, 8 классы	2
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>		
Грамотный читатель	1-4 классы	1
Геометрия вокруг нас	1-4 классы	1
Секреты финансовой грамотности	2а класс	1
Английский для общения	1 классы	3
Функциональная грамотность (математическая)	5-9 классы	1
Функциональная грамотность (читательская)	5-9 классы	1
Функциональная грамотность (естественно-научная)	8 класс	1
Работа со слабоуспевающими учениками	7, 8 классы	1
Подготовка в ОГЭ по математике	9 классы	1
Информатика и программирование	9 классы	1
Практическая география	9 классы	1
Практическое обществознание	9 классы	1
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>		
Люби и знай свой отчий край	1 - 4 классы	1
Очерки истории и культуры Тульского края	5 классы	1

### Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

В данном направлении в течение года у обучающихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у обучающихся творческие способности.

В течение года прошли такие мероприятия:

- онлайн флешмоб «#НашаФотоЗима»;
- праздничные концерты-поздравления для педагогов к 8 марта;
- выставка рисунков «Космос – это мы»;
- день открытых дверей для будущих первоклассников;

- неделя литературного чтения по творчеству Л.Н. Толстого;
- смотр строя и песни;
- торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 классах;
- праздник «Последний звонок» в 11 классе;
- выпускной в 11 классе;
- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «День учителя»;
- День самоуправления;
- День отца;
- День матери;
- Новогодние утренники, дискотека.

### **Патриотическое воспитание обучающихся**

Задачей данного направления является формирование у обучающихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

За прошедший учебный год проведена определенная работа.

- в январе прошли уроки памяти, посвященные памяти жертв Холокоста и годовщине снятия блокады Ленинграда;
- линейка памяти о воинах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества;
- конкурс чтецов «Отчизны славные сыны», посвященный Дню защитника Отечества;
- конкурс "Моделирование военной техники" среди обучающихся 1-8 классов;
- акция «Поделись поздравлением», приуроченная ко Дню защитника Отечества;
- классные часы и тематические беседы на тему «Воссоединение Крыма с Россией»;
- в апреле прошёл Гагаринский урок "Космос- это мы", посвященный событию полёта Юрия Гагарина в космос 12 апреля 1961 года, организована выставка рисунков "Космос-это мы";
- ежегодно 19 апреля во всех образовательных организациях России проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Так же, в школе проводились часы общения, посвященные Дню народного единства, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МКОУ «НСОШ» в 2023 году являлись уроки мужества, уроки патриотизма, конкурсы патриотических сочинений. Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков. Руководителем Новогуровского отделения ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» в течение года с обучающимися школы проведены уроки мужества по темам:

- снятие блокады Ленинграда;
- 33-я годовщина вывода советских войск из Афганистана;
- день воина интернационалиста;
- подвиг псковских десантников 6 роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской дивизии ВДВ;
- воссоединение Крыма с Россией в 2014г.
- что такое «фейки» и как проверять информацию;
- Урок мужества для обучающихся восьмых, девярых, десятых, одиннадцатых классов, проведенный накануне 36-ой годовщины крупнейшей техногенной катастрофы - аварии на Чернобыльской АЭС;
- Берлинская наступательная операция и штурм Берлина;
- Урок мужества в День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок мужества «Путь в бессмертие», посвященный 100-летию со дня рождения Марии Поливановой;

- 81 годовщина героической обороны г. Тулы от немецко-фашистских захватчиков.
- «Нет наркотикам»;
- Урок мужества, посвящённый дню Героев Отечества;
- Воскрешение героя: подвиги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., повторённые военнослужащими Российской армии в специальной военной операции.

С 2016 года в нашей школе существует школьное волонёрское объединение «Планета добра». Волонтеры нашей школы каждый год принимают самое активное участие в муниципальных, областных и всероссийских акциях. Участники объединения занимаются самыми разнообразными делами – от экологии природы до экологии души.

Волонтеры школьного объединения «Планета добра» принимают активное участие в акциях патриотической направленности:

- Акция «Блокадный хлеб»
- Памятный митинг, посвященный Дню Защитника Отечества, который является Днём Воинской Славы РФ и ежегодно отмечается 23 февраля;
- Акция «Письмо Победы»;
- Акция "Георгиевская ленточка";
- Участие в субботниках;
- Благоустройство братских могил;
- Военно-тактическая игра «Лазертаг»;
- Всероссийская акция "Мы граждане России";
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Сад памяти»;
- День флага (раздача ленточек «Триколор»);
- Проведение исторического квеста «Наша Победа»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Капля жизни»;
- Акция «Письмо земляку».

На 9 мая в МКОУ «НСОШ» были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы:

- Возложение цветов учениками каждого класса на Новогуровском мемориальном захоронении павшим воинам в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г.
- Проведение акции «Георгиевская ленточка», в которой принимают участие волонтеры школы;
- Соревнования по мини-футболу
- Акция «Окна Победы»;
- Легкоатлетический пробег по улицам поселка;
- Бессмертный полк;
- Турнир по мини-футболу, посвященный 78-ой годовщине Великой Победы;
- Развертывание копии знамени Победы;
- Онлайн акция «Стихами скажем о Победе»;
- С 2019 года в школе к 9 мая готовится действует «Стена памяти» с информацией о воинах, ветеранах-фронтовиках и их родственниках.
- «Смотря строя и песни».

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.



## **Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.**

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Мероприятия, проходившие в течение года:

- в каждом классе проводятся классные часы техники безопасности во время каникул, по антитеррористической и пожарной безопасности;
- рейды по проверке внешнего вида обучающихся;
- организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе;
- инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»;
- инструктаж по ТБ. Предупреждение детского травматизма»;
- беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов «Пристегни ребенка»;
- участие в проекте «Каникулы онлайн»;
- профилактические беседы;
- работа социально-психологической службы.

## **Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся**

Задачей данного направления воспитательной деятельности становится воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.

В течение года прошли следующие мероприятия:

- встреча обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя;
- социально-психологическое тестирование;
- антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»;
- встреча с представителем Российской правовой академии. Беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

## **Физическое воспитание**

Укрепление здоровья обучающихся, привлечение их к занятию спортом - одно из ключевых направлений школы. Помимо учебных занятий, для обучающихся действуют 6 кружков спортивно-оздоровительной направленности.

За отчетный период школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Спортивный клуб «Альянс» функционирует на базе МКОУ «НСОШ» с 2021 года. В рамках ШСК реализуются две направленности программ дополнительного образования детей:

Физкультурно-спортивная;

Спортивно-массовая.

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта в МКОУ «НСОШ».

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;

- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций школы и её имиджа;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

В нашем спортивном клубе ребята занимаются в следующих секциях:

- «Плавание»;
- «Шахматы»;
- «Футбол»;
- «Баскетбол»;
- «ОФП» (общая физическая подготовка);
- Греко-римская борьба.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Президентские состязания по пионерболу, волейболу и баскетболу;
- Турнир по баскетболу на кубок Геннадия Елистратова.
- Школьный турнир по мини-футболу.
- «Гуровская лыжня»;
- Соревнования по греко-римской борьбе регионального и всероссийского уровней.
- Региональный этап фестиваля «ГТО в школе», региональный фестиваль «Эстафета ГТО».

### **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Мероприятия, проходившие в течение года:

- организация дежурства в классных помещениях;
- дежурство обучающихся по школе;
- трудовые десанты по уборке территории школы;
- организация трудовых бригад в школе в каникулярный период;
- профориентационное тестирование, классные часы и беседы;
- встречи с представителями учебных заведений, экскурсии на предприятия в рамках проекта «Неделя без турникетов».

### **Экологическое воспитание**

Работа школы в данном направлении позволяет обучающимся знакомиться с природой и историей родного края, воспитывает ценностное отношение к природе, окружающей среде. Мероприятия экологической направленности за 2023 год:

- экоурок по экологическому волонтерству;
- субботники;
- интеллектуальные игры по биологии, географии, окружающему миру;
- участие волонтеров во Всероссийской акции «Сделаем мир лучше»;
- акция «Батарейки - сдавайтесь»;
- акция по благоустройству территории школы, в рамках которой дети из волонтерского объединения "Планета добра" осуществили посадку семян для будущей рассады цветов.
- акция по уборке мусора ко Всемирному дню чистоты;
- праздник «Экодвор». В программе: экологические интерактивные игры, сбор вторсырья;
- в школе ежегодно организуются акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», проект, организованный ХайдельбергЦементРус «Крышки крутышки»;
- реализация проекта «Экологическая тропа» - пятого международного научно-образовательного конкурса «Quarry Life Award» в России.
- классные часы экологической направленности;
- предметная неделя естественнонаучного цикла;
- акция «Цветущий май»;
- экоуроки «Мир Экологического волонтерства».

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

##### **4.1. Результаты ГИА.**

В 2023 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

К ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ 8 предметов: русский язык – 7, математика (профиль) – 6, математика (база) – 1, биологию – 2, химию – 1, обществознание – 1, информатика – 3, физика – 1.

Большую работу в качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации провели: классный руководитель, учителя - предметники, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ-2023.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ.

На стендах размещены материалы:

- инструкции для участников ЕГЭ-2023;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ-2023;
- советы выпускникам и родителям;
- график контрольных и диагностических работ «СтатГрад»;
- расписание экзаменов ЕГЭ-2023.

Таблица 1. Результаты ЕГЭ за последние пять лет

№	Предмет	Кол-во обуч.	Мин. балл	Не перешли порог					Средний балл									
									по школе					по области				
				2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	12	24	0	0	0	0	0	75,6	78,8↑	68,4	64	71	72,94	73,20	73,87	70,86	69,81
2	Математика (базовый уровень)	6	3	0	х	х	0	0	5	х	х	4	4	3,46	х	х	4,18	4,11
3	Математика (профильный уровень)	6	27	0	0	0	0	0	52,1	55,1↑	55,7	48	39	56,19	53,27	54,85	56,60	54,33
4	Обществознание	5	42	0	0	2	0	0	53,5	59,0↑	28,0	58	57	57,01	56,99	55,21	59,17	52,79
5	История	х	32	0	0	х	х	х	41	48,5	х	х	х	54,87	56,80	55,10	59,60	56,70
6	Английский язык	3	22	0	0	х	1	х	57	65,5	х	54	х	74,54	70,20	73,78	72,14	65,67
7	Физика	3	36	0	0	0	0	1	62,5	63,0↑	52,0	48	36	56,46	54,76	56,25	54,73	53,82
8	Информатика	х	40	х	0	0	х	1	х	46,0	78,0	х	50	х	60,18	60,63	56,72	54,01
9	Биология	2	36	0	0	0	0	2	49	76,0↑	56,0	45	33	54,7	52,29	52,89	51,74	50,74
10	География	х	37	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	64,10	58	46,87
11	Химия	2	36	0	0	0	1	0	61	74,0↑	62	30	42	57,00	52,14	56,11	51	55,59
12	Литература	1	32	х	х	х	0	х	х	х	х	49	х	х	х	63,87	62	62,87

## Результаты ОГЭ 2023 г.

К ОГЭ были допущены все обучающиеся 9 класса. В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса сдавали 2 обязательные предмета: русский язык -23 (из них 3 ГВЭ), математика – 23 (из них 3 ГВЭ), и два предмета по выбору: обществознание – 13, информатика – 16, биология – 3, химия – 1, география – 7.

Большую работу в качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации провели классные руководители, учителя - предметники, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-2023.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ОГЭ. На стендах размещены материалы:

- инструкции для участников ОГЭ-2023;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ-2023;
- советы выпускникам и родителям;
- график контрольных и диагностических работ «СтатГрад»;
- расписание экзаменов по ОГЭ-2023.

Предметы	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	Средний балл по школе (оценка)	Средний балл по региону (оценка)
Русский язык	15	33	4	3,97
Математика	8	31	3	3,97
Обществознание	14	37	3	3,44
Информатика	5	19	3	3,42
Биология	13	45	4	4,00
Химия	10	40	5	4,29
География	12	31	3,5	3,84

Весной 2023 года в штатном режиме были проведены ВПР (всероссийские проверочные работы) по русскому языку и математике для учеников 4, 5-8-х классов.

Целью проведения ВПР - определить уровень и качество знаний за текущий год обучения.

Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Усвоение учебного материала по русскому языку – 75%, по математике – 95%. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной и дополнительной литературой по предметам.

6. Ознакомление с сайтами, позволяющими расширить и проверить свои предметные знания, находящиеся в сети Интернет.

#### 4.2. Результаты учебного года.

По итогам 2022-2023 учебного года число отличников из 261 аттестуемых составило 27 человека (10,34 %), успевающих на «4» и «5» - 117 человек (44,83 %), из них с одной «4» - 2 человек (0,7 %), это резерв отличников.

Абсолютная успеваемость составила 100 %, неуспевающих нет; качественная успеваемость – 55,17 % (144 из 261).

Сравнив результаты успеваемости за пять учебных лет, можно сделать следующие выводы:

— увеличение прослеживается в показателе «качество успеваемости» >> 98,5%<< 99,6 % >>98,4%>>96.53%<100%

— увеличение прослеживается в показателе «количество отличников» >> 6,67%<<8,2%<<9,38 %<<10.03%<<10,34%

— количество обучающихся, которые «успевают с одной тройкой» уменьшился 7,5 %>>8,59%>> 6.16%> 8,92%>>3,8 % - потенциал «хорошистов»;

— имеется потенциал отличников (2 обучающихся с одной «4») – 0,7 %.

Результаты по уровням обучения таковы:

Таблица 2. Успеваемость по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	24									
2	34	33	5	17		1				
3	45	45	1	28	2	2				
4	38	38	5	21						
<b>1-4 кл.</b>	<b>141</b>	<b>116</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				
5	28	27	4	7		2				
6	23	23	2	6		4				
7	26	26	3	11		1				
8	29	29	3	10		1				
9	23	23		7		2				
<b>5-9 кл.</b>	<b>129</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>41</b>		<b>10</b>				
10	10	10	2	6						
11	7	7	2	4		1				
<b>10-11 кл.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>1</b>				
<b>Итого</b>	<b>287</b>	<b>261</b>	<b>27</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>14</b>				

## 5. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в школе на ступенях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

### 5.1. Продолжительность учебного года:

- в 1, 9, 11 классах – 33 недели;
- с 2-го по 8-ой и 10 класс – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводилась по итогам освоения образовательной программы четвертей и триместров.

#### 5.2. Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год на начальном общем и основном общем уровне обучения делится на четверти (1 – 9 классы) и триместры (10 -11 классы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса были организованы дополнительные каникулы.

Учебные занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебной рабочей недели – 5 дней. Начало занятий в 8 час. 10 мин.

Продолжительность урока:

– 2- 11 классы – 45 минут;

– В 1-ом классе использовался «ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; второе полугодие: январь, май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Для обучающихся 1-4 и 5 классов организованы бесплатные завтраки, для обучающихся из многодетных семей – бесплатные завтраки и обеды.

В рамках национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» который обеспечен современным оборудованием (3-D принтером, квадрокоптерами, шлемом виртуальной реальности, цифровым фотоаппаратом, ноутбуками, средствами первой помощи для использования на уроках «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Результаты всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников - 250.

Количество победителей и призеров – 63 (25 %) Общее количество победителей - 28 (11%).

Общее количество призеров - 35 (14%).

Высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: русский язык – 49 чел., математика – 46 чел., обществознание – 30 чел., физическая культура – 22 чел., информатика – 17 чел., литература – 14 чел.. Наиболее активное участие приняли учащиеся 4, 7, 8, 9 классов.

В муниципальном этапе приняло участие - 20 чел., 2 призера по биологии (7 и 11 кл), 2 призера по биологии (7 кл), 2 призера по обществознанию (8, 9 кл), 1 призер по русскому языку (9 кл). В региональном этапе по географии приняла участие одна ученица 11 кл.

## 6. Востребованность выпускников.

Таблица 3. Распределение выпускников 9 класса

Наименование образовательного учреждения	Выпускников		Из них продолжают обучение					
	всего, чел.	из них детей-инвалидов	в 10 классе		в ссузах		в учреждениях НПО	
			всего, чел.	из них детей-инвалидов	всего, чел.	из них детей-инвалидов	всего, чел.	из них детей-инвалидов
МКОУ «НСОШ»	23	0	6	-	17	-	-	-

Таблица 4. Распределение выпускников 11 класса

Наименование образовательного учреждения	Выпускников		Из них продолжают обучение					
	всего, чел.	из них детей-инвалидов	в вузах		в ссузах		в учреждениях НПО	
			всего, чел.	из них детей-инвалидов	всего, чел.	из них детей-инвалидов	всего, чел.	из них детей-инвалидов
МКОУ «НСОШ»	7	0	3	-	4	-	-	-

## 7. Качество кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в 2023 учебном году осуществляли 35 педагогических работника. Педагогических работников, работающих на постоянной основе 27 человек из них: директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе - 1, педагог-психолог -1, социальный педагог -1, учитель-логопед -1, педагог дополнительного образования – 1, учитель начальных классов - 6, учителя –предметники - 14.

Педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства 8 человек из них 5 педагогов дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 учитель музыки, 1 учитель физической культуры.

Таблица 5. Количественный состав по уровню образования

№ п/п	Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
1.	Учителя начальных классов	5	-	1
2.	Учителя, работающие в основной и средней школе	19	1 (студент 5-го курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого)	1

Таблица 6. Количественный состав по квалификационной категории

№ п/п	Категория специалистов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
1.	Учителя начальных классов	5	-	1	-
2.	Учителя, работающие в основной и средней школе	7	1	11	3

Таблица 7. Количественный состав по возрасту

№ п/п	Категория специалистов	Моложе 25 лет	25 – 34 лет	35 – 54 лет	55 – 60 лет	Свыше 60 лет
1.	Педагоги	1	6	6	9	3
2.	Педагог-психолог			1		
3.	Учитель - логопед			1		
4.	Социальный педагог					1

Таблица 8. Количественный состав по стажу

№ п/п	Категория специалистов	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	Свыше 30 лет
1.	Педагоги	3	4	2	4	12
2.	Педагог-психолог		1			
3.	Учитель-логопед				1	
4.	Социальный педагог					1

Имеют ведомственные награды 12 учителей:

- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 учитель.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 3 учителя.



- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 учитель.
  - Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 учитель.
  - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 6 учителей.
- Имеют областные награды 23 учителя:
- Благодарственное письмо губернатора Тульской области – 4 учителя.
  - Благодарность губернатора Тульской области – 2 учителя.
  - Почетная грамота губернатора Тульской области – 1 учитель.
  - Почетная грамота правительства Тульской области – 2 учителя.
  - Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 7 учителей.
  - Почетная грамота Тульской областной Думы – 1 учитель.
  - Почетная грамота министерства образования Тульской области – 17 учителей.
  - Благодарственное письмо департамента соцразвития Тульской области – 2 учителя.
  - Благодарственное письмо комитета тульской области по молодежной политике – 1 педагог;
  - Грамота Тульского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - 2 педагога;
  - - Благодарность Тульского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - 2 педагога;

Имеют удостоверение ветерана труда 7 учителей.

Имеют награды администрации муниципального образования рабочий поселок Новогуровский 20 учителей, знак «За вклад в развитие поселка» – 3 учителя.

В 2023 году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС». Работа осуществлялась по направлениям:

1. Соответствие содержания ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО требованиям ФГОС, ФОП.
2. Изучение и применение современных образовательных технологий.
3. Апробация новых программ, учебников, методических разработок.
4. Развитие творческого потенциала каждого учителя, выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, мотивированными к учебе и имеющими низкую мотивацию, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие индивидуальных способностей, обучающихся и повышение мотивации к обучению.

Реализация ФОП, ФГОС НОО осуществлялась в 1 – 4 классах, реализация ФОП и ФГОС ООО – в 5-9 классах, продолжается реализация ФОП и ФГОС СОО в 10 и 11 классах. Педагогическому коллективу приходилось решать задачи разного уровня сложности, изучать нормативные документы, методическую литературу, чтобы соответствовать требованиям, предъявляемым к современному педагогу. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» педагоги не реже одного раза в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации по различным дополнительным профессиональным программам. На конец 2023 года необходимую курсовую подготовку по реализации ФГОС прошли 25 педагогов (из 28, т.е. 89%), работающих в 1 – 11 классах, что составило 71% от общего количества педагогов.

В соответствии с планом методической работы в 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по различным ДПП 22 педагога. В основном обучение педагогов на курсах повышения квалификации осуществлялось в г. Туле на основании договора между школой и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», составленного на 2023 год. Помимо данной организации педагоги выбирали и другие образовательные учреждения, предоставляющие возможность дистанционного обучения. Большую популярность приобрели курсы повышения квалификации на сайте Единый урок.рф, Учи.ру.

Заключен договор с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» для прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы на 2024 календарный год. Запланировано обучить 16 учителей.

Подтвердили соответствие занимаемой должности, аттестованы в МКОУ «НСОШ» 4 педагога.

За истекший период было проведено 12 заседаний педагогического совета («Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности», «Важные направления программы развития школы трека «Знание: качество и объективность»), 8 заседаний методического совета. Заседания школьных методических объединений проводились по плану работы. На заседаниях разного уровня обсуждались вопросы, связанные с проведением в школе мероприятий, посвященных Года педагога и наставника. В связи с этим в рамках общешкольного образовательного проекта проведены предметные недели и мероприятия.

В течение года педагогами школы проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. С целью привлечения внимания к изучению родной русской литературы по инициативе учителей русского языка и литературы для обучающихся 5 – 11 классов в рамках предметной недели был организован час поэзии "В жизни всегда есть место подвигу!", посвященный Дню Героев Отечества, внеклассное мероприятие в 4 классе «Мы – славяне!», посвященное Дню славянской письменности и культуры.

С целью повышения уровня предметной компетентности педагогов изучали поступавшие нормативные документы, в онлайн-режиме участвовали в региональных семинарах в г.Туле, принимали участие в вебинарах, а также в региональных мониторингах и местных онлайн-опросах.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, Сферум цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, ФГИС «Моя школа». Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач».

Педагоги школы используют в методической работе региональную платформу АИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», что способствуют непрерывному профессиональному развитию 100% педагогических работников. В 2023 г. подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 учителя, получили первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре.

Также участвуют во внедрении и тиражировании лучших инновационных педагогических и управленческих практик. В 2022 г. два учителя приняли участие в проекте «Школа молодого специалиста». В 2023 г. в региональном конкурсе «Лента педагогических практик» - 4 педагога, в том числе, директор участвовал в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023».

В 2023-2024 учебном году школа участвует в региональном проекта «ПРО-стажер», трудоустроен студент-стажер 5-го курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В соответствии с планами работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и МКОУ «Новогуровская СОШ» в 2022 г. творческая группа под управлением директора провела региональный семинар для учителей по теме «Методы, приемы и технологии формирования функциональной грамотности в образовательном процессе». Управленческая команда школы была участницей смотра-выставки проектных решений «Школа Минпросвещения России» на региональном педагогическом совете «Новые стандарты - Новая школа» с проектом «Расправь крылья» трека «Здоровье», участвовала в метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» — 2023», олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». В 2023 г. школа стала участницей регионального конкурса лучших практик по снижению документационной нагрузки на учителей.

В течение 2023 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции,

профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

Методический совет осуществлял руководство работой школьных методических объединений.

Методическое объединение – это структурное подразделение внутришкольной системы управления учебно-воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу преподавателей одной или нескольких учебных дисциплин.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования педагогов и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

В 2023 учебном году в школе действовало 6 методических объединений учителей:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка.
3. МО учителей математики и информатики.
4. МО учителей.
5. МО учителей физики, химии, биологии, географии.
6. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы и методическими задачами школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях МО обсуждались такие актуальные вопросы, как повышение качества знаний, подготовка обучающихся начальных классов к итоговой аттестации и обучающихся 9 и 11 классов к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), изучение нормативных документов, подготовка педагогов к аттестации, самообразование педагогов, обобщение и тиражирование педагогического опыта и др. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы и методическими задачами школы. Анализ работы всех школьных МО в 2022 году позволяет сделать вывод, что педагоги обладают хорошим и высоким уровнем компетентности в области решения различных педагогических задач, постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, осваивают новые формы и методы работы.

С целью повышения уровня предметной компетентности педагоги изучали поступающие нормативные документы, в онлайн-режиме посещали региональные семинары и научно-практические конференции, проводимые ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», принимали участие в вебинарах, интернет-конкурсах педагогического творчества, а также в региональных мониторингах и местных онлайн-опросах.

Анализ данных по кадровому (педагогическому) обеспечению позволяет сделать вывод, что в школе имеются необходимые условия для обеспечения эффективности качества образования, так как в коллективе есть опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие хорошим и высоким уровнем методической подготовки, профессиональным мастерством и необходимыми для реализации успешной педагогической деятельности компетенциями.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование	Количество
Материально-техническое обеспечение библиотеки	
Компьютер	1
Принтер	1
Доступ к сети интернет	да
Наличие читального зала	Есть столы для читателей – 14 мест
Основной фонд библиотеки - 13992 экземпляров	
Художественная литература	5303
Учебный фонд библиотеки	6496
Журналы	16
Научно-педагогическая и методическая литература	949
Учебно-методическая литература – 410 экземпляра	
Учебно-методическая литература	410
Научно-популярная литература	611
Справочно-библиотечная литература	207
Электронно-образовательные ресурсы	1300
Наличие отчетной документации	
Книга суммарного учета основного фонда	Да
Инвентарные книги	Да
Папка актов и накладных поступлений документов (литературы, дисков)	Да
Тетрадь выдачи учебников по классам	Да
Дневник библиотеки	Да
Журнал учета посещений сети интернет, работе на ксероксе, сканере	Нет
Книга предложений	Да
Тетрадь учета библиографических справок	Да
Папка актов исключения документов (литературы, дисков) из фонда	Да
Наличие нормативных документов	
Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой	Да
План работы библиотеки	Да
Должностная инструкция библиотекаря	Да

За 2023 учебный год библиотекой выдано 11090 экземпляров книг, обращаемость книг составляет 80,9%, книгообеспеченность – 47,5%

Периодические издания выписываются по полугодиям. На 2023 год выписано 16 наименований журналов на 68297,01 руб.

В библиотеке создан банк электронных ресурсов (картотека дисков к учебникам по предметам и по классам). Диски выдаются вместе с учебниками в начале учебного года.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13922 единицы;
- книгообеспеченность – 47,5 %;
- обращаемость – 80,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6496 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 11. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6496	5176
2	Педагогическая	949	581
3	Художественная	5303	4487
4	Справочная	207	184
5	Языковедение, литературоведение	338	193
6	Естественно-научная	321	236
7	Техническая	34	19
8	Общественно-политическая	305	214

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 902 диска, сетевые образовательные ресурсы – 86, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 312.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 26 новых изданий.

## 9. Материально-техническая база.

Образовательное учреждение имеет 20 учебных кабинетов, мастерские для мальчиков, спортивный зал, библиотеку, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, столовую, медицинский кабинет. Материально-техническое оснащение МКОУ «НСОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса, кабинет технологического и гуманитарного профилей «Точка роста» Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры, 3-D принтеры, конструкторы «Lego», квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски имеют плазменные панели для слабовидящих.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	ООО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	До 100 мб/с

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Фильтрация на уровне провайдера
Наличие локальной сети	Есть
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	98
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	64

Таблица 12. Приобретение компьютерного оборудования

Наименование	Количество
Компьютеры в сборе	16
Ноутбуки	56
Принтеры ч/б	16
Принтеры цветные	7
МФУ	10
Проекторы	21
Интерактивная доска	4
Документ-камера	3
Интерактивный комплекс	1
3D-принтер	2

Вокруг школы благоустроенная территория, имеющая ограждение, посадки деревьев. На территории школы имеется оборудованная спортивная площадка с искусственным покрытием.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Школа оборудована КТС (Кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализации. В ночное время школа охраняется сторожами.

В течение учебного дня выход обучающихся из школы запрещен. Обучающийся может покинуть здание школы до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников школы.

Горячим питанием обучающихся обеспечивает столовая. Обеденный зал оборудован на 72 человек. Бесплатным питанием в 2023 году обеспечены 74 % обучающихся.

Школа функционирует в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, что позволяет обеспечивать эффективное использование бюджетных средств, направляемых на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг и развитие. Материально-техническая оснащенность школы позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

10.1. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о контрольно-оценочной деятельности, Планом мероприятий по улучшению результатов независимой оценке качества МКОУ «НСОШ»

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

10.1.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

10.1.2. Обучающийся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х и 5-х классов;

- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение обучающимися занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

#### 10.1.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### 10.1.4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся.

#### 10.1.5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

10.1.6. Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки обучающихся по отдельным предметам учебного плана школы.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- Данные государственной статистической отчетности;
- Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- образовательных учреждений в форме ГИА и ЕГЭ;
- Тестирование: бланковое, компьютерное;
- Анкетирование, опросы;
- Дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Цель внутришкольного мониторинга - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями внутришкольного мониторинга качества образования являются:

- сбор данных по школе в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

<b>Объект оценки качества</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Периодичность</b>
Предметные	Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов	Диагностические работы  Итоговые комплексные работы	сентябрь-апрель  апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов	Наблюдение  Портфолио	сентябрь, май  в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, обучающихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как «Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах».



## 11. Участие в конкурсах и соревнованиях.

Таблица 13. Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Итоги 2023 года				
Внеурочные мероприятия	Победители	Призеры	Дипломанты	Участники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	28	35	-	250
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	-	8	-	20
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	-	-	-	1
Онлайн-олимпиады	78	95	-	268
Соревнования	5	4	-	15
Конкурсы	5	6	-	18
Муниципальные стипендиаты	2	-	-	4