

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новогуровская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР Игнатъева И.С.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 406-ОД
от «31» августа 2023 г.
директор МКОУ «НСОШ»
Т.Н. Костяшина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(дошкольное образование)

р.п. Новогуровский
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Новогуровская СОШ» (дошкольное образование) является нормативным документом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Уставом МКОУ «Новогуровская СОШ» (дошкольное образование)
- Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Новогуровская СОШ» (дошкольное образование);
-

Учебный план МКОУ «Новогуровская СОШ» (дошкольное образование) соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО.
- Реализация ФОП ДО.
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» с 2021-2022 уч.г.

В структуре учебного плана выделены обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками ДОУ (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками ДОУ (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями

учебного плана.

Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДОУ (художественно-эстетическое, физическое, нравственно - патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ образовательных блоков в виде организованной образовательной деятельности и разнообразных форм организации детской деятельности:

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет
«С чистым Сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна

Рабочая программа по финансовой грамотности. Учебно-методическое пособие. – коллектив МКОУ «НСОШ».

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО):

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально – коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20).

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года 37 учебных недель. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-ти часовое пребывание детей в ДОУ с7:00 до 19:00. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность художественно- эстетического направления развития детей.

Требования к организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятия в МКОУ «Новогуровская СОШ» (дошкольное образование) планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО. Домашние задания детям не задаются.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДО, культурных, региональных особенностей, специфики ДО, от опыта и творческого подхода педагога в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, а также игровые образовательные ситуации, проекты, тематические дни. Ценность игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания всех образовательных областей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются общение, чтение художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально – художественная, познавательно – исследовательская и конструктивная деятельности, игра, движение.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций, проекты, тематические дни, игровые образовательные ситуации и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не всегда предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) отражен в планировании. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать и уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы, в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных образовательной программой и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин). Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. В летний период утренняя гимнастика проводится на улице.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь музыкально - физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

Вторая младшая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5- 6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

В группах от 3 до 7 лет проводятся три занятия организованной образовательной деятельности физической направленности. Один раз в неделю в старшей, подготовительной группах организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится на воздухе.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники, развлечения, досуги, экскурсии, наблюдения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала.

В учебном плане выдержан максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность образовательной деятельности, а также соблюдение перерывов между периодами образовательной деятельности. Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня с учетом физиологических и психических особенностей детей на летний и холодный период. Это является

основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Группы	Норматив одного занятия	Количество занятий в течение дня	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	8-10 минут	2 занятия	20 минут	1 час 40 минут
Первая младшая группа (2-3 года)	10 минут	2 занятия	20 минут	1 час 40 минут
Вторая младшая (3-4 года)	15 минут	2 занятия	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	2 занятия	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	2-3 занятия	75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	5 часов 25 мин.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для группы раннего возраста (возраст 1,5-2 года)

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры-занятия со строительным материалом	1
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Детей в возрасте 1,5-2 лет объединяют по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 8-10 минут.

Перечень основных занятий на пятидневную неделю для 1 младшей группы (для детей 2-3 лет)

Виды занятий	Количество
Ребёнок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка/Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе
(для детей от 3 до 7 лет)**

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Инвариативная часть				
Физическое развитие:				
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие:				
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие:				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/ Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Работа по данному направлению проводится в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Длительность занятия	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Общее время в часах (в неделю)	150 мин	200 мин	325 мин	420 мин
	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч
Вариативная часть Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. группа (6-7 лет)
«С чистым сердцем»			1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Финансовая грамотность»			2 раза в месяц	2 раза в месяц
Длительность			25 мин	30 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Группы/ виды деятельности	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности воспитанников

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице			1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке 15 – 20 мин	Ежедневно, на каждой прогулке 20– 25 мин	Ежедневно, на каждой прогулке 25 – 30 мин	Ежедневно, на каждой прогулке 30– 40 мин
	в) физкультминутки и (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 – 45 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Организация режима пребывания детей в
МКОУ «Новогуровская СОШ»
(дошкольное образование)**

Организация жизни и деятельности детей спланирована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-4 часа. Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на свежем воздухе. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, сокращается число занятий; при наличии условий, некоторые режимные моменты переносятся на прогулочный участок (игры-занятия, гимнастика, закаливание). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей.

(холодный период)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	6-7 ЛЕТ
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.30 - 8.55
Подготовка к занятиям	8.55 - 9.00
Занятия	9.00 - 11.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.05 - 12.10
Возвращение с прогулки	12.10 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00 - 16.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.40
Занятия, кружки, развлечения	15.50 - 16.05
Игры, труд, индивидуальная работа	15.40 - 16.30
Прогулка	16.30 - 17.30
Ужин	17.30-17.50
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.50-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	4-5 ЛЕТ
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.30 - 8.50
Подготовка к занятиям	8.55 - 9.00
Занятия	9.00 - 10.25
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 - 11.50
Возвращение с прогулки	11.55 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.55
Занятия, кружки, развлечения	15.55 - 16.10
Прогулка	16.10 - 17.00
Ужин	17.10 - 17.30
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	5-7 ЛЕТ
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.10-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.30-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-11.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Занятия, кружки, развлечения	15.50-16.20
Игры, труд, индивидуальная работа	16.20–17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.40
Игры, уход детей домой	17.40-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 ГОДА
Утренний приём, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40
Игры	8.50-9.00
Совместная деятельность	9.00-9.55
Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	10.00-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.55 -16.10
Прогулка	16.10 -17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.30-18.30
Игры, уход детей домой	17.30-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	2-3 ГОДА
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игровая деятельность	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.20
Игры, подготовка к прогулке	9.35-9.50
прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.15
Возвращение с прогулки, игры	11.20- 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Занятия, кружки, развлечения	15.55-16.10
Прогулка	16.10-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.35-18.00
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	1,5-2 ГОДА
Приём детей, утренняя зарядка	7.00 – 8.20
Завтрак	8.30 – 9.00
Игры-занятия по подгруппам	9.00 – 9.10
Второй завтрак	9.30 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15-11.35
Обед	11.35 – 12.00
Дневной сон	12.00 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.50
Игры-занятия по подгруппам	15.55 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.15-17.30
Ужин	17.30 – 18.00
Игры, уход домой	18.00 – 19.00

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей
(теплый период)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	6-7 ЛЕТ
Утренний прием, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.05
Игры, занятия	9.05-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, занятия на воздухе	10.20-12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45 -16.00
Игры, досуг, наблюдение на участке	16.00 -16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10
Игры, уход детей домой	17.20-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	5-6 ЛЕТ
Утренний прием, игры	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.05
Игры, занятия	9.05-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, занятия на воздухе	10.20-12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45 -16.00
Игры, досуг, наблюдение на участке	16.00 -16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10
Игры, уход детей домой	17.20-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	4-5 ЛЕТ
Утренний прием, игры	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55
Игры, занятия	8.55-9.50
Второй завтрак	9.55-10.05
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, занятия на воздухе, труд	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50- 16.00
Игры, досуг, наблюдение на участке	16.05 -16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10
Игры, уход детей домой	17.20-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 ГОДА
Утренний приём, игры	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.55
Игры, занятия	8.55-9.40
Второй завтрак	9.45-10.00
Занятия на участке, игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.40 -16.00
Игры, досуг, наблюдения на участке	16.00 -16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Игры, уход детей домой	17.10-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	2-3 ГОДА
Утренний приём, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры, занятия	8.40-9.30
Второй завтрак	9.40-10.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	10.05-11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00
Игры, досуг, наблюдения на участке	16.00-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.10
Игры, уход детей домой	17.20-19.00

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	1,5-2 ГОДА
Утренний приём, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры-занятия	8.40-9.30
Второй завтрак	9.40-10.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	10.05-11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00
Игры, досуг, наблюдения на участке	16.00-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.10
Игры, уход детей домой	17.20-19.00

**Учебный план
образовательной деятельности дошкольного образования
МКОУ «Новогуровская СОШ»
на 2023-2024 учебный год для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет**

Возрастные группы	Образовательные области	Количество занятий в неделю	Количество в год	Примерный объем в неделю	Примерный объем в год	Перерывы
Первая группа раннего возраста Вторая группа раннего возраста	Социально-коммуникативное развитие	Реализация во всех видах деятельности				не менее 10 мин
	Познавательное развитие	1	36	10мин	360 мин (6ч)	
	Речевое развитие	2	72	20 мин	720 (12ч)	
	Художественно-эстетическое развитие	4	144	40 мин	1440 мин (24ч)	
	Физическое развитие	3	108	30 мин	1080 мин (18 ч)	
<i>Всего</i>		10	360	100 мин (1ч 40 мин)	3600 мин (60ч)	
Первая младшая группа Вторая младшая группа	Социально-коммуникативное развитие	Реализация во всех видах деятельности				не менее 10 мин
	Познавательное развитие	1	36	15мин	540мин (9ч)	
	Речевое развитие	2	72	30 мин	1080 мин (18ч)	
	Художественно-эстетическое развитие	4	144	60 мин (1ч)	2160 мин (36ч)	
	Физическое развитие	3	108	45 мин	1620 мин (27ч)	
<i>Всего</i>		10	360	150 мин (2ч.30мин)	5400 мин (90ч)	
Средняя группа	Социально-коммуникативное развитие	Реализация во всех видах деятельности				не менее 10 мин
	Познавательное развитие	2	72	40 мин	1440 мин (24ч)	
	Речевое развитие	1	36	20 мин	720 мин (12ч)	
	Художественно-эстетическое развитие	4	144	80 мин (1ч 20 мин)	2880 мин (48ч)	
	Физическое развитие	3	108	60 мин (1ч)	2160 мин (36ч)	
<i>Всего</i>		10	360	200 мин (3ч 20мин)	7200мин (120ч)	

Старшая группа № 1 Старшая группа № 2	Социально-коммуникативное развитие	Реализация во всех видах деятельности				не менее 10 мин
	Познавательное развитие	3	108	75 мин (1ч 15 мин)	2700мин (45ч)	
	Речевое развитие	2	72	50 мин	1800 мин (30ч)	
	Художественно-эстетическое развитие	5	180	125 мин (2ч 05мин)	4500 мин (75ч)	
	Физическое развитие	3	108	75 мин (1ч 15 мин)	2700 мин (45ч)	
<i>Всего</i>		13	468	325 мин (5ч 25 мин)	6900 мин (195ч)	
Подготовительная группа (комбинированная)	Социально-коммуникативное развитие	Реализация во всех видах деятельности				не менее 10 мин
	Познавательное развитие	4	144	120 мин (2ч)	4320 мин (72ч)	
	Речевое развитие	2	72	60 мин (1ч)	2160 мин (36ч)	
	Художественно-эстетическое развитие	5	180	150 мин (2ч 30мин)	5400 мин (90ч)	
	Физическое развитие	3	108	90 мин (1ч 30мин)	3240 мин (54ч)	
<i>Всего</i>		14	504	420 мин (7ч)	15120 мин (252ч)	